

國立花蓮師範學院進修暨推廣部九十三年度教師在職進修
國民教育研究所語文科教學碩士學位班入學考試試題

考試科目：國小語文教學理論與實務

答題說明：1.本試卷共一頁。
2.答案寫在答案紙上，一律由左至右，橫式書寫；不必抄題，但須註明題號。
3.本科試題有申論題四題，每題二十五分，共一百分。

- 一、試說明即席演說指導之要點及方法？
- 二、書法運筆的方法有哪些？請條列論述之。
- 三、請設計兩種國小高年級閱讀教學策略。此外，針對小朋友最不喜歡的閱讀心得寫作部分提出改進方法。
- 四、請依據九年一貫能力指標，編序三年級之學年作文教學進度，並說明編擬之依據原則。

國立花蓮師範學院進修暨推廣部九十三年度教師在職進修
國民教育研究所語文科教學碩士學位班入學考試試題

考試科目：國語文基本能力

答題說明：1.本試卷共二頁。
2.答案寫在答案紙上，一律由左至右，橫式書寫；不必抄題，但須註明題號。
3.本科試題均採簡答題方式作答，國學常識三題，每題十分；語文應用能力三題，每題十分；閱讀測驗一題，每題四十分，共一百分。

壹、國學常識（30 %）：共三題，每題十分。

- 一、何謂「三言二拍」？吾人如欲運用「三言二拍」作為對兒童說故事的素材，該注意哪些問題？
- 二、「叢書」與「類書」在語文的研究、運用上各有何價值意義？試舉例說明。
- 三、「六書」為中文字之造字法則。試問：「以事為名，取闢相成」是屬於哪一類？試列舉五字說明。

貳、語文應用能力（30 %）：共三題，每題十分。

請在讀完唐朝杜甫「春望」詩作之後，回答下面問題：

杜甫 春望

國破山河在，城春草木深，
感時花濺淚，恨別鳥驚心。
烽火連三月，家書抵萬金，
白頭搔更短，渾欲不勝簪。

- 一、這一首詩的主旨是什麼？
- 二、這一首詩押韻的韻腳有哪些？
- 三、這一首詩的對句在第幾句？

參、閱讀測驗（40%）：共一題，每題四十分。

試以圖解方式寫出《天地一沙鷗》的篇章結構圖，並以國小五年級學生為對象，撰寫二百字以內的「導讀」文字，以引導學童閱讀之興趣和閱讀之方向。

清晨，金黃色的太陽在海面上閃耀。千百成群出來覓食的海鷗，為了爭奪一條小魚，或幾片麵包屑，一起尖聲呼叫，互不相讓。岳納珊，看了好不心煩。

岳納珊是一隻海鷗的名字。他遠遠離開那些同伴，獨自練習飛行。為了追求理想，他忍受孤獨，忍受譏嘲，忍受痛苦，立志要飛得快，飛得高，飛得漂亮。別的海鷗，一但學會了飛行，能在海濱抓魚，填飽肚子，就認為自己的本領夠了。岳納珊不然，他認為那樣太沒有志氣。

「我是一隻鳥，既然是鳥，就得要飛；既然要飛，就要飛得快，飛得高，飛得好。」這是岳納珊的想法，他因為有比覓食更重要的事情，就把已經啣在嘴裡的半條小魚吐掉，鼓動翅膀，朝著藍天白雲，勇往直上。

「一隻海鷗，究竟能飛多快？」「我能不能飛的像鷹一樣快？」他一面想，一面從高空使盡力氣，向海面俯衝而下，他飛得很快，僅僅費了六秒鐘的時間，就接近海面。這時候，他翻身爬升，打算再回到高空，不料雙翼忽然失去重心，他像一快石頭那樣掉進水裡。

岳納珊一點也灰心，飛到更高的地方，再作嘗試。他的長嘴對準海面，向下俯衝，飛得更快。他費了很大的力氣，保持翅膀的平穩不動。這樣使速度增加將近一倍，打破了海鷗飛行的世界記錄。

岳納珊簡直沒有時間和其他海鷗交談。他只是飛呀飛，從日出飛到日落，從今天飛到明天。他飛翔得多麼巧妙：點水、翻筋斗、迴旋、俯衝、急轉彎，都保持美妙的姿勢。他的內心充滿喜悅。他想：「這樣活才有意義！」他證明海鷗是完美、聰明的動物。

可是，岳納珊並不滿足，他知道獵鷹飛得比他更快。

獵鷹為什麼飛的更快？因為獵鷹的翅膀短而有力，海鷗的翅膀太長了。

岳納珊有些灰心。他想：「我飛得比獵鷹慢，是命中註定的了。」他在空中望著茫茫大海，忽然有了靈感：「我有多傻！我可以把我的翅膀併攏，只露出翼尖來飛行。我要試試看！」

果然，他像一隻獵鷹！他用翼尖在波浪射過去，猶如一枚銀灰色的砲彈。他眯著眼，聽狂風呼呼的吼聲。他已經打破了獵鷹的飛行紀錄。

這是岳納珊的勝利，是鷗族歷史中最偉大的一刻！就在這一瞬間岳納珊開創了一個新的時代。