

招生學年度	102	招生類別	教師在職進修碩士學位班
系所班別	中國語文學系 語文教學碩士學位班		
科目	國語文教學理論與實務		
注意事項			

注意事項：

- (一) 試卷共一頁四題，合計 100 分。
- (二) 答案請依序寫在答案卷上，並於題號欄中標明題號，無須抄題。
- (三) 試題隨同答案卷一併繳回。

- 一、X版教科書將《列子·湯問》中記載孔子巧遇二兒辯日的故事：「孔子東游，見兩小兒辯鬥。問其故。一兒曰：『我以日始出時去人近，而日中時遠也。一兒以日初出遠，而日中時近也。』一兒曰：『日初出大如車蓋，及日中則如盤盂，此不為遠者小而近者大乎？』一兒曰：『日初出滄滄涼涼，及其日中如探湯，此不為近者熱而遠者涼乎？』孔子不能決也。兩小兒笑曰：『孰為汝多知乎？』」改編成下列課文：

孔子在周遊列國途中，看見路旁兩個小孩正在相互爭辯，便停下車來，問問他們到底在爭論些什麼。一個小孩說：「我覺得太陽剛升起的時候，離人近；到了中午，離人遠。」另一個小孩則認為太陽初升的時候，離人遠；到了中午，才離人近。前一個小孩說：「太陽升起的時候，像車蓋那麼大；中午看起來卻小得像個盤子，根據判斷遠近的原則，事物遠的小，近的大，所以太陽跟人的距離，早晨近，中午遠。」後一個小孩則說：『那可不可！日出的時候冷，到了中午熱，我們感覺到熱，太陽應該距離我們近；當感覺冷時，它距離我們遠。』孔子聽完雙方論辯，兩手一攤，說：『這個問題，我也沒輒。』這時，兩個小孩笑開了，說：「老爺爺，他們怎麼都說您是「聰明人」？」

如果你是教材總編輯，試回答下列問題：

- (一) 為了貫串單元主題，兼能吸引閱讀目光，將會替課文下什麼「標題」？又會將本課安排在哪个「年段」，期許培養學生哪種些「能力」，並提供哪方面教學資源在教學指引？請簡要陳述你的構想和策略。
 - (二) 你還會建議選錄哪些課文，共構為哪類「單元主題」？請就所規劃的單元主題，撰寫 100 字以內的「單元導讀」，以引導學生自我閱讀的方向與興趣。(25 分)
- 二、九年一貫語文課程綱要中訂定之能力指標內涵，將「識字」與「寫字」教學結合為一。試結合個人教學經驗，回答下列問題：
- (一) 試說明課綱規劃將兩者合一，其所關注的教學理念與功能。
 - (二) 簡要說明各階段「識字」教學與「寫字」教學之搭配策略。(25 分)
- 三、「詞語教學」和「句型教學」是深化閱讀理解的基礎，也是寫作能力養訓練的瓶頸，試結合個人教學經驗，試回答下列問題：
- (一) 簡要舉例說明中年級教學的重點和策略。
 - (二) 又教學現場教師必須具備哪些先備知識。(25 分)
- 四、PISA、PIRLS、TASA 等語文「閱讀力」的檢測，是目前全球語文教學關注的焦點。請根據平日自身教學經驗，說明不同層次、不同類型國語文閱讀「評量」的目的，和理想的命題原則為何？(25 分)