

招生學年度	100	招生類別	教師在職進修碩士學位班
系所班別	中國語文學系語文科教學碩士學位班		
科目	國語文教學理論與實務		
注意事項			

注意事項：

- (一) 試卷共一頁四題，合計100分。
- (二) 答案請依序寫在答案卷上，並於題號欄中標明題號。
- (三) 試題隨同答案卷一併繳回。

一、請解釋下列各語文教學方法之內涵：(每小題5分，共20分)

- (一) 注音符號綜合教學法
- (二) 集中識字教學法
- (三) 剪貼作文教學法
- (四) 看圖說話教學法

二、閱讀下列引文之後，回答下列問題：(30分)

閱讀是各種學習的基礎，而閱讀能力的培養需搭配興趣與態度的養成。有興趣與正向閱讀態度則易養成習慣，有習慣則能主動的學習與掌握閱讀能力，進而成為終身學習的手段。換句話說，閱讀能力的培養是目的也是手段。
(摘引自吳清基：〈推動臺灣的閱讀教育—全民來閱讀〉，《研考雙月刊》34卷1期，2010年2月)

- (一) 何以說「閱讀能力的培養是目的也是手段」？請依己見加以闡釋。
- (二) 國小低年級與高年級的「閱讀能力」教學重點有何不同？請加以比較。
- (三) 承上題，請分別舉例說明培養低、高年級學生「閱讀能力」的可行策略。

三、課文教學中的文章結構分析，如何轉化應用於寫作過程時「布局」的指導？請根據文章原理及自身教學經驗舉例說明。(25分)

四、現行一綱多本之國語教科書在教學實施上有何實際問題？請就自己教學現場所見所聞，加以闡述，並說明自己對諸問題的解決之道。(25分)