

招生學年度	102	招生類別	教師在職進修碩士學位班
系所班別	中國語文學系 語文科教學碩士學位班		
科目	國語文基本能力		
注意事項			

一、字詞基本能力 30%

教育部於 101 年 12 月 12 日公布「國語一字多音審訂表(初稿)」，徵詢各方意見。如下所列六字之修訂，請以專業教師之角度逐字發表看法，提供教育部參考。30%

序號	國字	字表流水號	88 年版審定音	新版審定音	審訂依據
1	仔	31	ㄗ	1. ㄗ 2. ㄗ	「仔」字書有 ㄗ、ㄗ 二音，88 年審訂表因「植物的種子」音 ㄗ 取為審定音；「牛仔」、「打仔」、「公仔」等粵語詞彙俗讀為 ㄗ，今從俗增列 ㄗ 為審定音，其餘「仔細」、「菜仔」、「擔仔麵」等詞仍為 ㄗ。
2	噌	242	ㄘ	ㄘ	「噌」字書有 ㄘ、ㄘ 等音，88 年審訂表據 ㄘ 音多見取為審定音。惟今「噌」之古義少見，多用於「味噌(ㄘ)」一詞，故改取此詞彙所習讀之 ㄘ 音。
3	更	553	1. ㄍ 2. ㄍ	1. ㄍ 2. ㄍ	「更」本義「改」音 ㄍ，引申義「再、復、愈甚」轉讀音 ㄍ。「更生」古文為「再生」之義，音 ㄍ；今用於「債務人聲請更生」、「出獄人悔改更生」，其「更生」之「更」為「改變」之義，宜音 ㄍ。「自力更生」、「更生人」二詞，88 年審訂表取「再生」之義音 ㄍ，此次審訂改取「改變」之義音 ㄍ。
4	癘	776	ㄌ	1. ㄌ 2. ㄌ	「癘」原僅音 癘，88 年審訂表僅取此音；今「癘三」一詞俗讀「驚三」，故增列 驚 為審定音，限讀於「癘三」及其衍生詞彙。
5	蕃	980	1. ㄈ 2. ㄈ	1. ㄈ 2. ㄈ 3. ㄈ (限讀)	「吐蕃」之「蕃」，88 年審訂表取 番 為審定音；近年民族學者有依藏語 (Tibet) 取撥音之共識，今據以增列為審定音，專用「吐蕃」一詞。
6	車	1091	1. ㄓ (語音) 2. ㄓ (讀音)	1. ㄓ (語音) 2. ㄓ (讀音)	「車」字文言詞彙讀 ㄓ，口語詞彙音 ㄓ，88 年審訂表據以分列讀音語音；今讀音語音已混讀為 ㄓ，故從「車」字諸語義均取 ㄓ 音，只在象棋子名限讀作 ㄓ。

招生學年度	102	招生類別	教師在職進修碩士學位班
系所班別	中國語文學系 語文教學碩士學位班		
科目	國語文基本能力		
注意事項			

二、閱讀理解：30%

請抄錄下文，並以新式標點句讀，並分析其意涵，並以己意評述之。30%

禮記有心喪三年是師與君父同也乃世之教童子者只可謂之獵食而父兄爲子弟延師亦以其幼也而延無知之師曾不聞王介甫先入爲主之說是自誤也不敢望子弟爲聖賢亦當望子弟爲鼎甲蒙養之時識字爲先不必遽讀書先取象形指事之純體教之識日月字卽以天上日月告之識上下字卽以在上在下之物告之乃爲切實純體字既識乃教以合體字又須先易講者而後及難講者講又不必盡說正義但須說入童子之耳不可出之我口便算了事如弟子鈍則識千餘字後乃爲之講能識三千字乃可讀書

三、寫作：40%

人們往往將某種植物視作自身性格的映照，如陶淵明愛菊，因此呈顯出「採菊東籬下，悠然見南山」的隱士情懷；蘇東坡愛竹，因此展現出「無肉令人瘦，無竹令人俗」的雅士風流；周敦頤愛蓮，因此透射出「出淤泥而不染，濯清漣而不妖」的君子氣節。請以自身經驗，任選體悟最深之植物爲文詠之，題目自訂，文體不拘。