

招生學年度	100	招生類別	教師在職進修碩士學位班
系所班別	中國語文學系語文科教學碩士學位班		
科目	國語文基本能力		
注意事項			

壹、字詞基本能力

一、下列成語皆有別字，請予以訂正並說明訂正原因。20%

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. 重蹈覆輒 | 2. 一愁莫展  |
| 3. 罄竹難書 | 4. 望其向背  |
| 5. 唯妙唯俏 | 6. 必恭必敬  |
| 7. 不餘匱乏 | 8. 手屈一指  |
| 9. 越廚代庖 | 10. 見義思遷 |

二、《說文解字·馬部》：「驕，馬高六尺為驕。」下列各段文句皆有驕字，請析其義，並說明其間可能之詞義演化。20%

1. 《韓非子·解老》：「衣食美則驕心生。」
2. 《漢書·王莽傳》：「驕妾窺欲，姦臣萌亂。」
3. 李白〈胡無人〉詩：「嚴風吹霜海草凋，筋幹精堅胡馬驕。」
4. 杜甫〈阻雨不得歸瀘西甘林〉詩：「三伏適已過，驕陽化為霖。」
5. 李華〈弔古戰場文〉：「主將驕敵，期門受戰。」

貳、閱讀與寫作：

一、請說明下段文字中孟子與尹士之理念差異，並以己意評述之。20%

《孟子·公孫丑》：

孟子去齊，尹士語人曰：「不識王之不可以為湯、武，則是不明也；識其不可，然且至，則是干澤也。千里而見王，不遇故去。三宿而後出晝，是何濡滯也！士則滋不悅。」高子以告。曰：「夫尹士惡知予哉！千里而見王，是予所欲也，不遇故去，豈予所欲哉？予不得已也！予三宿而出晝，於予心猶以為速，王庶幾改之。王如改諸，則必反予。夫出晝而王不予追也，予然後浩然有歸志。予雖然，豈舍王哉？王由足用為善。王如用予，則豈徒齊民安，天下之民舉安。王庶幾改之，予日望之。予豈若是小丈夫然哉？諫於其君而不受，則怒，悻悻然見於其面，去則窮日之力而後宿哉？」

二、寫作。40%

一加一等於二是數學加法運算的標準答案，但是真實生活裡，一加一卻不一定等於二，它可能有相乘效果而大於二，也有可能相互抵銷而小於二，答案可能會隨情境不同而改變。請以「一加一」為題，闡述教師應有之理念。