

**國立東華大學教師升等教學服務與輔導成績評審基本準則
修正條文對照表**

修正規定	現行規定	說明
第一條 依據本校教師升等評審辦法第 <u>八</u> 條第 <u>三</u> 項規定訂定本準則。	第一條 依據本校教師升等評審辦法第 <u>七</u> 條第 <u>二</u> 項規定訂定本準則。	配合本校教師升等評審辦法一〇五年十一月三十日修正為第八條第三項規定，爰修正條項規定。
<p>第二條 本校教師申請升等時，其教學、服務與輔導兩項評審參考項目如下：</p> <p>一、教學項目：</p> <p>(一)年度教學績效成績。</p> <p>(二)教學教材之製作。</p> <p>(三)指導大學部畢業製作(含論文與作品)及碩、博士論文之績效。</p> <p>(四)參與校內外教學、學術研討會情形。</p> <p>(五)授課出勤、缺課補課之情形。</p> <p>(六)學生問卷之回饋意見。</p> <p>(七)教學成果：</p> <p>1.教授科目、授課時數、教學大綱/計畫及教材上網等。</p> <p>2.指導學生學術研究績效、大學部專題或研究生論文。</p> <p>3.期末教學評量問卷調查。</p> <p>4.教學成效良好之具體事蹟者。</p> <p>5.教學檔案。</p> <p>6.參與期中教學回饋與教學諮詢(課堂觀察、學生小組回饋、微型教學、教學錄影)。</p> <p>7.使用東華e學苑。</p> <p>(八)教材與教法</p> <p>1.新知識課程教授或創新教材研發。</p> <p>2.課程設計、教材與教法之</p>	<p>第二條 本校教師申請升等時，其教學、服務與輔導兩項評審參考項目如下：</p> <p>一、教學項目：</p> <p>(一)年度教學績效成績。</p> <p>(二)教學教材之製作。</p> <p>(三)指導大學部畢業製作(含論文與作品)及碩、博士論文之績效。</p> <p>(四)參與校內外教學、學術研討會情形。</p> <p>(五)授課出勤、缺課補課之情形。</p> <p>(六)學生問卷之回饋意見。</p> <p>(七)教學成果：</p> <p>1.教授科目、授課時數、教學大綱/計畫及教材上網等。</p> <p>2.指導學生學術研究績效、大學部專題或研究生論文。</p> <p>3.期末教學評量問卷調查。</p> <p>4.教學成效良好之具體事蹟者。</p> <p>5.教學檔案。</p> <p>6.參與期中教學回饋與教學諮詢(課堂觀察、學生小組回饋、微型教學、教學錄影)。</p> <p>7.使用東華e學苑。</p> <p>(八)教材與教法</p>	<p>第二款第七目至第十目項目相近，爰參採學務處建議予以整併，酌修為第七目「參與輔導知能訓練情形」、第八目「關懷學生，並有具體輔導事實」，餘各目併同修正。</p>

<p>運用。</p> <p>(九)教學理念與熱忱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參與院系所教學相關議題討論與改革。 2.參與學生學習輔導。(含導師、服務學習、OFFICE HOURS、代表隊、社團指導) 3.參加教學成長相關活動。(教師講座) 4.積極參與開設或支援通識課程或師培課程。 <p>(十)其他教學事項。(例：校/院級優良教師、對教學工作坊有貢獻者、配合學校行政、擔任教學諮詢小組)。</p> <p>二、服務與輔導項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)兼任校內行政職務及參加校內委員會情形。 (二)籌劃大型研討會、演講、藝文活動、刊物編輯及入學考試情形。 (三)執行校內行政管理改進計畫情形。 (四)參與系所、院、校行政事務之貢獻。 (五)參與推廣教育班規劃及參加國際合作工作情形。 (六)教學、實驗室、主題研究室規劃及管理、指導學生實習及參加校外比賽情形。 (七)<u>參與輔導知能訓練情形。</u> (八)<u>關懷學生，並有具體輔導事實。</u> (九)協助學生解決問題，並與學務單位聯繫。 (十)參與有助於提昇本校名譽之校外相關服務。 (十一)參與系(所)、院、校等事務之貢獻。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.新知識課程教授或創新教材研發。 2.課程設計、教材與教法之運用。 <p>(九)教學理念與熱忱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參與院系所教學相關議題討論與改革。 2.參與學生學習輔導。(含導師、服務學習、OFFICE HOURS、代表隊、社團指導) 3.參加教學成長相關活動。(教師講座) 4.積極參與開設或支援通識課程或師培課程。 <p>(十)其他教學事項。(例：校/院級優良教師、對教學工作坊有貢獻者、配合學校行政、擔任教學諮詢小組)。</p> <p>二、服務與輔導項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)兼任校內行政職務及參加校內委員會情形。 (二)籌劃大型研討會、演講、藝文活動、刊物編輯及入學考試情形。 (三)執行校內行政管理改進計畫情形。 (四)參與系所、院、校行政事務之貢獻。 (五)參與推廣教育班規劃及參加國際合作工作情形。 (六)教學、實驗室、主題研究室規劃及管理、指導學生實習及參加校外比賽情形。 (七)<u>與導生經常保持聯繫，並瞭解關懷學生。</u> (八)<u>輔導學生生活、學習與活動之事實。</u> (九)參與全校性學生輔導 	
--	--	--

<p>(十二)兼任本校各級學術及行政職務、各種委員會委員等情形。</p> <p>(十三)產學合作計畫之推動。</p> <p>(十四)其他校內外服務事項。</p> <p>(十五)其他服務與輔導事項。</p>	<p><u>相關活動之狀況。</u></p> <p>(十)參與輔導知能訓練，<u>並對學生輔導工作有具體之措施。</u></p> <p>(十一)協助學生解決問題，並與學務單位聯繫。</p> <p>(十二)參與有助於提昇本校名譽之校外相關服務。</p> <p>(十三)參與系（所）、院、校等事務之貢獻。</p> <p>(十四)兼任本校各級學術及行政職務、各種委員會委員等情形。</p> <p>(十五)產學合作計畫之推動。</p> <p>(十六)其他校內外服務事項。</p> <p>(十七)其他服務與輔導事項。</p>	
<p>第三條 本校各學院、系(所、中心)應依其特色參考本準則訂定教師教學、服務與輔導項目評審標準。</p>	<p>第三條 本校各學院、系(所、中心)應依其特色參考本準則訂定教師教學、服務與輔導項目評審標準。</p>	<p>本條未修正。</p>
<p>第四條 本校教師申請升等時，由系教師評審委員會依所訂教學、服務與輔導各項標準予以評核，並將評核分數送請院教師評審委員會審議。</p>	<p>第四條 本校教師申請升等時，由系教師評審委員會依所訂教學、服務與輔導各項標準予以評核，並將評核分數送請院教師評審委員會審議。</p>	<p>本條未修正。</p>
<p>第五條 本準則經本校教師評審委員會通過，陳請校長核定後實施。</p>	<p>第五條 本準則經本校教師評審委員會通過，陳請校長核定後實施，<u>修正時亦同。</u></p>	<p>酌作文字修正。</p>