106-1 國立東華大學自主學習培力獎勵方案獎勵申請書

說明:

- 一、學習目標由學生填寫,指導方式由教師填寫,指導方式須能符應學習目標。
- 二、每名學生至多可申請1項學習獎勵;每門課以25人為一個單位,提供1名學生申請。
- 三、本方案申請之審查項目如下:

學生(簽章):_____

- (一)學生學習目標與教師指導方式之相關性占50%。
- (二)申請課程屬性與班級規模占40%。

(=)申請書內答之	完整性占 10%。				
申請學生	姓名		學號		身分證	
	學院		系所			
	班別	□學士班(年級)	□碩士班	□博士班		
	電子信箱			電話		
指導教師	姓名			職稱		
	服務單位			電話		
	電子信箱					
課程資訊	課程名稱			科目代碼		
	課程類型 (請擇一勾選)	□院基礎課程□系核心課程□通識課程□其它 (必要條件:申請學習課程之修課人數需達 25 人以上,以網路加退選截 止為準)				
□教師與學	學生已確實閱讀 :	在同意下列敘述				
本學習獎	医勒方案為充實學	生之教學知能,學生	:與學校及	.指導教師間	, 並無僱傭關係	存在,並且願意悉
心指導學	生/於老師指導-	下完成此學習活動。 ₁	此外,瞭魚	解此方案會經	E過實質審查,	若申請件數超出年
度核定預	[算可補助名額,	將依審查分數排序,	,具有不通	迫過之可能性	0	
※若為經	逐濟弱勢學生,請	青檢附相關證明文件				

指導教師 (簽章):_____

月

申請日期: 年

一、學習目標(由學生填寫)

請勾選您希望在教師指導下的學習項目,並簡要說明之(可複選)。

學習項目							
□1.專業知能	□4.課程設計	□6.研究能力					
□2.團隊經營	□4-1 方案撰寫	□6-1 田野調查					
□2-1 團隊氛圍營造	□4-2 單元執行模擬	□6-2 實驗研究					
□2-2 與團隊互動	□4-3 教學媒體應用	□6-3 資料分析處理					
□2-3 激發團隊學習動機	□5.人際溝通	□7.其他(請說明):					
□2-4 網路平台經營	□5-1 與社群溝通						
□3.討論帶領	□5-2 與同儕溝通						
□3-1 議題設計	□5-3 與教師溝通						
□3-2 討論引導							
□3-3 給予回饋							
故以上勿獨力	 學習項目,簡述與教師學	羽之內穴 (可白行细敕)					
·	于自为口,间处兴议叩子	日之内谷(7日11明正)					
一、 課前準備							
二、課中學習							
三、 課後反思							
四、 其他							
預期學習目標							

二、指導方式(由教師填寫)

請教師依據申請學生提出之學習目標撰寫指導方式以及預期成效。

指導方式
預期目標

106 學年度第1 學期學生就業培力學習獎勵方案證件黏貼表

	◆姓名:	◆英文名:_	
			(如 Yu-Ting Lin)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	申請:	課程名稱:	<u> </u>
	◆手機:		
登正反面	影本		
正	面	反	面
正	面	反	面
占金融卡	影本,無摺帳戶除外	、。郵局與臺企以外之銀行須	頁扣手續費 30 元)
	郵局;局號:	;帳號:	
	;分行名:	; 帳號:	_
	上	————————————————————————————————————	◆手機: ◆email: 登正反面影本 正 面